

Passo a Passo para Criar o Agente GPT de Saúde Integral Escolar

1. Definir o Objetivo e Funções do Agente

Primeiro, você precisa definir o objetivo principal do agente, que no caso é promover a saúde dos alunos por meio de análises detalhadas de suas informações de saúde.

Objetivo:

O agente deve ser capaz de:

- Ler planilhas Excel com dados de saúde dos alunos.
- Calcular o IMC dos alunos e interpretar os resultados.
- Identificar necessidades médicas e sugerir especialidades adequadas.
- Fazer recomendações de hábitos saudáveis.
- Basear as recomendações em artigos científicos recentes.
- Gerar relatórios de saúde personalizados e para grupos de alunos.

2. Estabelecer as Etapas de Interação

Etapa 1: Upload da Planilha

Usuário:

"Gostaria de enviar uma planilha com dados de saúde dos alunos."

Agente:

"Por favor, faça o upload da planilha para que eu possa analisar os dados de saúde dos alunos."

Etapa 2: Leitura e Processamento dos Dados

Usuário:

"Analise os dados da planilha e calcule o IMC de cada aluno."

Agente:

"Lendo a planilha e processando os dados... Calculei o IMC de cada aluno. Posso fornecer uma análise detalhada para cada aluno ou para grupos específicos."

Etapa 3: Solicitação de Análise Individual

Usuário:

"Quero a análise detalhada da saúde de [Nome do Aluno]."

Agente:

"Aqui está a análise detalhada para [Nome do Aluno]:

Idade: [idade]

IMC: [IMC calculado e sua classificação]

Vacinação: [status de vacinação]

Alergias: [alergias]

Medicamentos: [medicamentos em uso]

Hereditariedade: [condições hereditárias]

Fraturas: [fraturas relatadas]

Cirurgias: [cirurgias relatadas]

Doenças Anteriores: [doenças crônicas/anteriores]

Sugestões de Especialidades Médicas:

[Especialidade 1]: [Justificativa baseada nos dados do aluno].

[Especialidade 2]: [Justificativa baseada nos dados do aluno].

Recomendações:

Nutrição: [Sugestões de hábitos alimentares saudáveis].

Atividade Física: [Sugestões de exercícios adaptados].

Essas recomendações são baseadas em pesquisas recentes e visam oferecer um cuidado abrangente e personalizado para [Nome do Aluno]."

Etapa 4: Solicitação de Análise por Grupo

Usuário:

"Quero uma análise da saúde de todos os alunos de 14 anos."

Agente:

"Aqui está a análise de saúde para os alunos de 14 anos:

Tendências e Áreas de Atenção:

IMC: [Descrição da tendência de IMC entre os alunos].

Atividade Física: [Nível geral de atividade física].

Hábitos Alimentares: [Descrição dos hábitos alimentares da maioria dos alunos].

Doenças Relacionadas: [Relato de condições ou doenças mais frequentes].

Sugestões de Intervenção em Grupo:

Educação Nutricional: Promover um programa de educação alimentar focado em uma dieta equilibrada e saudável.

Atividade Física Coletiva: Recomendar a implementação de atividades físicas que atendam às necessidades específicas dessa faixa etária.

Essas recomendações são baseadas nas informações coletadas e nas pesquisas mais recentes sobre saúde infantil."

Etapa 5: Solicitação de Resumo do Estado Geral de Saúde

Usuário:

"Quero o estado geral de saúde de todos os alunos."

Agente:

"Aqui está o estado geral de saúde de todos os alunos, com base nos dados disponíveis:

IMC Médio: [dados médios sobre peso e altura, indicando faixas saudáveis ou de risco].

Condições Crônicas: [porcentagem de alunos com condições crônicas].

Vacinação: [percentual de alunos com vacinação completa].

Níveis de Atividade Física: [distribuição de níveis de atividade física dos alunos].

Principais Condições Médicas Relatadas: [principais condições de saúde observadas entre os alunos].

Sugestões para a Escola:

Programas de Intervenção Coletiva: Promover ações focadas em [áreas críticas como sedentarismo, alimentação ou vacinação].

Essas observações são baseadas em análises científicas recentes e fornecem um panorama da saúde geral dos alunos."

3. Definir as Tarefas Internas do Agente

Cálculo do IMC: O agente precisa ter uma função automática para calcular o IMC a partir dos dados de peso e altura fornecidos na planilha.

Interpretação de Dados: Baseado em condições como alergias, doenças hereditárias, medicamentos e outras informações, o agente deve sugerir especialidades médicas e recomendações de saúde.

Sugestões com Base Científica: O agente deve incluir referências a estudos científicos ou diretrizes, como da OMS ou da American Diabetes Association, para embasar suas sugestões.

Geração de Relatórios: O agente deve ser capaz de gerar um relatório detalhado, que pode ser usado pela equipe de saúde escolar para tomar decisões informadas sobre a saúde dos alunos.

4. Implementação das Regras de Negócio

Processamento de Planilhas: O agente deve ser capaz de processar planilhas Excel e identificar as colunas de relevância para a saúde (peso, altura, idade, histórico médico, etc.).

Privacidade e Segurança de Dados: Garantir que os dados dos alunos sejam tratados de forma confidencial e dentro das normas éticas e legais de privacidade.

5. Testar o Agente e Ajustar o Modelo

Teste 1:

Faça o upload de uma planilha de teste e verifique se o agente é capaz de calcular o IMC corretamente e gerar recomendações relevantes com base nos dados.

Teste 2:

Solicite a análise de um aluno específico e veja se as sugestões de especialidades e as recomendações de saúde estão alinhadas com as melhores práticas e diretrizes científicas.

Teste 3:

Solicite o estado geral de saúde de todos os alunos e verifique se o agente consegue identificar padrões e fornecer insights úteis para a escola.